

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Итоги деятельности Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Большекульгинская основная общеобразовательная школа»**  
**Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»**

Деятельность коллектива педагогов школы обучающихся и их родителей в 2014-2015 учебном году была направлена на создание образовательной среды, содержащей условия для развития ценностных ориентаций обучающихся на всех ступенях обучения.

В работе с обучающимися администрация школы руководилась Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», внутренними приказами, в которых был определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312, Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции), Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции), Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196), Закона РТ «Об образовании», Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 443РТ от 18.07.2004 г., федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Составлен на основе базисных и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан (приказ МО и Н РТ от 9 июля 2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования», приказ МО и Н РТ от 10 июля 2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования», письмо МО и Н РТ № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно

допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось постоянным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015-ом году школа работала в режиме шестидневной недели. В начальной и основной школе занималось 8 классов, в которых на конец учебного года обучалось 28 учащихся.

Количество обучающихся	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	15	13	9	11	12
Основная школа	14	13	18	17	16
Всего	29	26	27	28	28

### Результаты учебной деятельности

Год	Число обучающихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Второгодники
2012-2013	27	96	68	-
2013-2014	28	96	62,5	-
2014-2015	28	100	63	-

Из 28 обучающихся 28 переведены в следующий класс. Успеваемость – 100% , качество обучения – 63 %, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,5 %.

Пок-ль по группам классов	Учебный год								
	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	матем.	тат.яз	русс.яз	матем.	тат.яз	русс.яз	матем.	тат.яз	русс.яз
2	100	100	100	100	100	100	25	50	25
3	75	75	100	67	100	100	100	100	100
4	-	-	-	67	67	67	67	100	100

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что новые педагогические и информационные технологии дают результат, успеваемость остается стабильной. Это было подтверждено результатами административных контрольных работ по плану внутришкольного контроля в течение учебного года. Только вызывают настороженность по успеваемости обучающиеся 2 класса.

Реализуется программа преемственности в обучении и воспитании между начальной и основной школы, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Вопросы преемственности программ обсуждались на заседаниях школьных МО, на совещаниях, педсоветах. Учителями-предметниками на второй ступени обучения используются принципы развивающего обучения. Но работы в этом направлении еще очень много, не окончательно проработаны пути решения проблем адаптации обучающихся начальных классов в основной школе.

**Результаты годовой промежуточной аттестации во 2-8 классах**

Предмет	Кл.	Кол-во учеников в классе	Писал о работ у	Ф.И.О. учителя	Кач	%	Об.	%
Математика (контрольная работа)	2	4	4	Логинова Т.Г.	0	0	4	100
Русский язык (тестовая работа)	2	4	4	Логинова Т.Г.	1	25	4	100
Математика (контрольная работа)	3	1	1	Нестерова Н.А.	1	100	1	100
Татарский язык(тестовая работа)	3	1	1	Хуснутдинова Г.А.	1	100	1	100
Математика (контрольная работа)	4	3	3	Логинова Т.Г.	2	67	3	100
Русский язык (контрольный диктант)	4	3	3	Логинова Т.Г.	3	100	3	100
Татарский язык(тестовая работа)русс.гр.	4	2	2	Мингарипова Г.Г.	2	100	2	100
Татарский язык(тестовая работа)тат.гр.	4	1	1	Хуснутдинова Г.А.	1	100	1	100
Русский язык (контрольный диктант)	5	3	3	Татарина Н.И.	2	67	3	100
Математика (контрольная работа)	5	3	3	Гречанюк И.Е.	1	33	3	100
Татарский язык(диктант)тат.гр.	5	1	1	Мингарипова Г.Г.	1	100	1	100
Татарский язык(тестовая работа)русс.гр.	5	2	2	Мингарипова Г.Г.	1	50	2	100
Биология (тестовая работа)	7	6	6	Мугинов И.Р.	4	67	6	100
Математика (контрольная работа)	7	6	6	Гречанюк И.Е.	4	67	6	100
Английский язык(тестовая работа)	8	5	4	Давлиева А.И.	4	100	4	100
Химия (тестовая работа)	8	5	5	Мугинов И.Р.	3	60	5	100
Татарский язык(диктант)тат.гр.	8	2	2	Мингарипова Г.Г.	2	100	2	100
Татарский язык(диктант)русс.г р.	8	3	3	Хуснутдинова Г.А.	2	67	3	100

Из таблицы видно, что хорошую качественную успеваемость показали обучающиеся 3 и 4 классов. Очень слабые знания по предметам показали обучающиеся 2 класса (Логинова Т.Г.)

### Результаты муниципального тестирования, проходившего 17.12.2014 года

Предмет	Класс	Кол-во уч.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Русский язык	3	1	100%	100%
География	8	4	100%	50%

Из таблицы видно, что хорошую качественную успеваемость показала Хашимова Алсу по русскому языку (Нестерова Н.А.). Слабее знания показали обучающиеся 8 класса по географии (Гараев А.Н.).

### Результаты обученности по классам

Класс	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %
2	100	100	100	100	100	100	100	25
3			100	50	100	67	100	100
4	100	66,6	-	-	100	67	100	67
5	100	80	100	67	-	-	100	67
6	100	50	100	60	100	67	-	-
7	75	50	67	33	100	40	100	50
8	100	100	100	100	67	33	100	40
9	100	100	100	100	100	100	100	100

Количество отличников -2 (Безрукова А.-7 класс; Альмиева А.-9 класс), хорошистов - 13 обучающихся.

По 1 отметке «3» имеют 2 обучающихся.

Предмет	Кол-во обучающихся с 1 отметкой «3»
Математика	1 (Кархалева В., 4 класс); 1 (Сычева Д., 8 класс)

#### Необходимо:

1. Поставить на контроль работу м/о учителей естественно-математического цикла по работе с резервом обучающихся на «хорошо».

#### **Таким образом:**

1. Все обучающиеся успешно освоили программный материал по всем предметам.
2. Обучающиеся готовы к продолжению образования, все они переведены в следующий класс обучения.
3. Двое выпускников 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

### Результаты итоговой аттестации по татарскому языку

предмет	Учащиеся		Сдали на				Успеваемость (%)		Сдали		
	всего	Сдали экзам	5	4	3	2	общая	качеств	Выше годов	годовая	Ниже годов
Тат.яз	2	2	1	1			100	100	1	1	

Обучающиеся показали на экзамене знания, соответствующие годовым оценкам.

### Результаты итоговой аттестации по ГИА в 9 классе.

ФИО выпускника	предмет	Годовая отметка 9 класс	Итоговая отметка	Экзаменационная отметка (балл ГИА)
Амиров Айрат	Математика	4	4	4
	Русский язык	4	5	5
Гарипов Ралиф	Математика	3	4	4
	Русский язык	3	4	4

Итоговая аттестация показала, что учебный материал учащимися усвоен. Ребятами в этом году было выбрано для сдачи только два обязательных предмета – математика и русский язык, которые они успешно сдали. Подтвердил свою годовую оценку по математике Амиров А., а по русскому языку – выше годовой. Гарипов Р. приложил максимум старания и сдал оба предмета на «4».

Выпускники 4 класса овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

По результатам комплексной оценки образовательных достижений учащихся 4 класса мы имеем следующий результат:

предметные		метапредметные результаты					индивидуальные-личностные особенности		Семья как ресурс адаптации учащегося 4 класса			ресурсы здоровья		
математика	рус. язык	смысловое чтение	коммуникативные действия	регулятивные действия	оценочные личностного вклада	самооценка	эмоциональное отношение к школе и жизни	ориентация родителей на высокие результаты в обучении	условия для обучения и образовательная среда дома	нагрузки ребенка	группа здоровья	уровень готовности учащихся к обучению в 5 классе глазами учителя	уровень готовности учащихся к обучению в 5 классе глазами родителей	
60%	63%	53%	54%	60%	45%	средняя	48%	51%	47%	45%	вторая	средний	средний	

Выпускники 4 класса могут успешно реализовать намеченные задачи на следующем уровне обучения.

**Результаты участия в районных , республиканских, всероссийских конкурсах.**

1.	Учащиеся 4 класса	Конкурс детских рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	Республиканский	Результат
2	Альмиева Алина Безрукова Александра Нестерова Надежда Хашимова Алсу Хуснутдинов Искандер Хуснутдинова Миляуша	6 Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»	Всероссийский	Сертификат (математика, русский язык) <b>Диплом 3 степени</b> (Математика) Сертификат <b>Диплом 1 степени</b> (окружающий мир) <b>Диплом 3 степени</b> (русский язык) сертификат
3	Безрукова Александра	Районный конкурс отрядных вожатых 2015	Районный	<b>Грамота</b> в номинации « <b>Лучшая творческая папка</b> », <b>Грамота</b> победителю в номинации « <b>Самый добрый и отзывчивый отрядный вожатый</b> »
4	Безрукова Саша Морозова Татьяна Мустафина Алсу	Конкурс песни « Я люблю тебя, Россия»	районный	Благодарственное письмо
5	Амиров Айрат Сафин Айдар Сычева Диана Нестерова Татьяна Альмиева Алина	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	<b>Диплом</b> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
6	Хашимова Алсу Хуснутдинова Миляуша Нестерова Надежда Кархалева Вера Безрукова Александра Хуснутдинов Ислам Морозова Татьяна Сафин Айдар Альмиева Алина Сычева Диана Нестерова Татьяна Амиров Айрат	Международный игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	<b>Грамота</b> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
7	Хашимова Алсу Хуснутдинова Миляуша	Игровой конкурс «British Bulldog –	Международный	Сертификат Сертификат

	Нестерова Надежда Кархалева Вера Безрукова Александра Хуснутдинов Ислам Кабилова Илюза Грабарь Стас Мустафина Алсу Морозова Татьяна Сафин Айдар Семенов Сергей Сычева Диана Нестерова Татьяна Амиров Айрат Гарипов Ралиф	VI»		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
8	Безрукова Александра	Районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Великой Победы	районный	<b>Грамота 1 место</b>
9	Морозова Татьяна	Районный конкурс экскурсоводов, посвященный 70-летию Великой Победы	районный	Благодарственное письмо
<b>Спортивные достижения</b>				
№ п/п	наименование		Уровень	результат
1	Соревнования по настольному теннису среди девушек		Районный	Команда 3 место
2	Соревнования по волейболу среди девушек 1999-2000года рождения		районный	Команда 3 место
3	Соревнования по настольному теннису среди учащихся 2002-2005года рождения		Районный	Хуснутдинова Миляуша грамота за участие
4	Соревнования по настольному теннису среди учащихся 2002-2005года рождения		Районный	Альмиева Алина <b>3 место</b>
5	Соревнования по волейболу среди девушек 1999-2000 года рождения		районный	Сборная команда девушек <b>2 место</b>

В школе работает библиотека, в которой имеется 6159 книги, в том числе 520 учебников. Комплектование фонда школьных учебников проходило в соответствии с образовательной программой. Все дети были обеспечены учебниками. Общая книговыдача за учебный год составила 490 учебников. Библиотечный фонд постоянно обновляется и дополняется новыми книгами, в этом учебном году поступило 4 книги.

Все дети были обеспечены горячим питанием. Стоимость обеда составляла: 22,70 (сумма, выделенная из бюджета – 6,10; родительские взносы-15; сумма овощей-1,60 )

Общие выводы и рекомендации :

1. В школе существует система работы с одаренными детьми.
2. Необходимо совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся школы к различным конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.

Система методической работы школы представляет методический совет и два предметных методических объединения учителей: естественно- математического, гуманитарного циклов.

В 2014- 2015 учебном году м/о учителей естественно -математического цикла продолжило работу по усовершенствованию педагогического мастерства учителей и повышению их квалификационного уровня. Методическим объединением был проведен анализ методической работы и разработан план действий по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Велась определенная работа по преемственности в обучении учащихся 1и 2 ступени. Учителями данного цикла была подготовлена декада, в рамках которой были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. В следующем учебном году учителям естественно-математического цикла предстоит решить следующие задачи:

1. совершенствование качества основного образования;
2. формирование информационной культуры личности учителя и обучающегося;
3. создание условий для использования современных образовательных технологий.

Главным содержанием работы м/о учителей гуманитарного цикла явилась формирование у школьников нравственно - духовных ценностных ориентаций, общеучебных и узкопредметных умений и навыков. За прошедший учебный год была проведена следующая работа:

1. Проанализирована качественная успеваемость по предметам в 5-9 классах по итогам четвертей, полугодий и года.
2. На хорошем уровне проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам: **Альмиева Алина** 8 класс стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** районного тура олимпиады по русскому языку (учитель Татаринова Н.И.), **ПРИЗЕРОМ** по физической культуре (учитель Куприянов Д.А.), **ПРИЗЕРОМ** по экологии (учитель Мугинов И.Р.).

Главным содержанием работы м/о учителей начальных классов стала организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего усвоение знаний по основам наук на высоком уровне, повышения качества обучения путём внедрения учителями современных технологий, обновления содержания и методов преподавания. В течение года учителя участвовали в районных семинарах, показывали открытые уроки в школе. Своё профессиональное мастерство они повышают на курсах.

В прошедшем году 2 педагога : Гараев А.Н., Нестерова Н.А., прошли аттестацию на первую категорию.

Педколлектив школы принимал активное участие в различных мероприятиях:

№	Наименование	Участники
1	Участие в Республиканском информационно – методическом семинаре «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения»	Логинова Татьяна Геннадьевна - сертификат Нестерова Наталья Александровна - сертификат Фатхуллина Зинаида Васильевна - сертификат
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»	Фатхуллина Зинаида Васильевна Татаринова Наталья Ивановна Логинова Татьяна Геннадьевна Гречанюк Ирина Евгеньевна <b>Благодарственные письма</b>

3	Лыжня России 2015	Татаринов Сергей Михайлович <b>2 место</b>
4	Логинова Татьяна Геннадьевна	Участие в районном этапе «Замечательный вожатый 2015» благодарность
5	Нестерова Наталья Александровна	Публикации на сайте infoUrok: методические разработки урока русского языка во 2 классе и проекта «Школа докторов природы»
6	Хуснутдинова Гульназ Агмалутдиновна	Участие в всероссийском конкурсе «Сельский учитель-2014» сертификат, Участие в III Республиканском конкурсе «Туган телем-серле тел», диплом за творческий подход. Участие в зональном семинаре «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках татарского языка и литературы» сертификат, Участие во всероссийском фестивале педагогических работников «Образование в России: опыт и традиции», диплом победителя. Публикация на сайте nsportal.ru: 7 нче сыйныф эш программасы. Публикация на сайте nsportal.ru: Тамырдаш сузлэр. Публикация на сайте: infoUrok «Туган тел коненэ багышланган кичэ»

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе интересов и собственного выбора ученика. Организация воспитательной работы была направлена на развитие способностей обучающихся, их самостоятельности и основана на гуманистическом подходе к воспитанию ребёнка. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого воспитанника.

Важной частью системы воспитательной работы в школе является формирование укрепления школьных традиций. Обучающиеся и классные руководители принимали активное участие в подготовке и проведении традиционных общешкольных мероприятий :

- ✗ «Дети, в школу собирайтесь»
- ✗ День пожилого человека
- ✗ «Наши учителя, Вам от души спасибо!»
- ✗ «Праздник осени»
- ✗ «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребенком на руках»
- ✗ «Новогодние праздники», Новогоднее чудо – изготовление снежных фигур.
- ✗ «День Святого Валентина»
- ✗ Инсценирование песни на военную тему, посвященное 70- летию Победы.
- ✗ КВН « А ну-ка, девушки!»
- ✗ «Очаровательный малыш», среди обучающихся начальной школы
- ✗ «Вечер встречи с выпускниками школы»
- ✗ «Дружеская встреча с обучающимися Кугарчинской СОШ»
- ✗ Вахта памяти.
- ✗ «Последний звонок»
- ✗ Прощание с начальной школой

Успешно прошли в школе акции: «Ветеран живет рядом», «Снегопад», «Скворечник», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»,

«Покормите птиц зимой» в которых дети приняли активное участие. С большой ответственностью дети отнеслись к экологическому десанту, также приняли участие в весенней неделе добра. В этом году наша страна отмечала большой праздник, 70- ление Великой Победы, поэтому все мероприятия, конкурсы были посвящены этой дате.

С большим азартом прошла игра « Зарница», приуроченная к Дню защиты детей, где дети померились своей силой и смекалкой. Был организован сбор макулатуры . Самые активные дети получили подарки.

По итогам года победителями стали:

**1 место- 2-4 класс ( классный руководитель Логинова Т.Г 61 б.)**

**2 место-5-7 класс ( классный руководитель Гречанюк И.Е. 59 б.)**

**3 место-1-3 классы (классный руководитель Нестерова Н.А. 52 б. )**

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания, где обсуждаются проблемы жизни класса, школы.

Необходимо более тщательно разработать программу индивидуальной работы с подростками. Таким образом, основные программы воспитательной работы школы педагогическим коллективом, в основном, осуществляются. Участие в традиционных мероприятиях к таким качественным и количественным показателям:

- ✗ создание в школе воспитывающей среды,
- ✗ формирование гуманистической культуры каждого ученика,
- ✗ осознанный жизненный выбор,
- ✗ формирование привычек к здоровому образу жизни,
- ✗ повышение стремления детей к общению,
- ✗ рост солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни,
- ✗ рост профессиональной компетентности педагогов.

#### **Анализ работы с родителями.**

Основными формами работы с родителями в школе являются

- родительские собрания (общешкольные и классные)
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы
- посещение квартир классными руководителями
- приглашение родителей на уроки и праздники

В 2014/2015 учебном году план проведения родительских собраний выполнен полностью. На собраниях с родителями проводились беседы по различным темам (согласно планов работы).

Удачной формой работы являются индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведётся работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа проводится также в форме бесед классных руководителей и администрации с родителями.

Родители учащихся начальной школы постоянно принимают участие во всех праздниках, проводимых в школе.

## **Социальный паспорт школы**

Сравнительный анализ показывает, что в школе количество неполных семей - 4. Число опекунских семей на конец 2014-2015 учебного года – 1.

### **Анализ организации первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и профилактики преступлений и правонарушений.**

Профилактика преступлений и правонарушений проводилась классными руководителями согласно планам воспитательной работы. В прошлом учебном году также был составлен план совместной профилактической работы школы, Комиссии по делам несовершеннолетних, ГИБДД и органов внутренних дел.

В конце прошлого учебного года в школе была усовершенствована работа по исполнению 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### **Обеспечение безопасности**

Для здоровья детей немаловажно находиться в безопасных условиях. В школе такие условия создаются.

Школа полностью оборудована системой противопожарной безопасности. Установлена «тревожная» кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны на случай террористической угрозы. За последние годы чрезвычайных ситуаций в школе нет.

В МБОУ «Большекульгинская ООШ» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда.

На первом этаже здания школы находится гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду, дежурит постоянно уборщица, которая следит за сохранностью личных вещей.

Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся при пожаре успешно реализуется при помощи ежеквартальных «учебных тревог». Классные руководители ведут журналы инструктажей по технике безопасности, где фиксируются время проведения, тема инструктажа, с обязательной подписью обучающегося.

В целях профилактики травматизма осуществляется контроль за работой кабинетов повышенной опасности, кабинеты и мастерские оснащаются аптечками, проводится просветительская работа с педагогами и обучающимися.

В школе оформлен уголок по правилам дорожного движения, уголок пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. В школе имеется необходимое количество огнетушителей.

Работа по обеспечению безопасного пребывания детей в школе продолжается.